


 Liceo de Cervantes Bilingüe	<h1>SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD</h1>	 EFQM RECOGNISED BY EFQM 2023 ★★★★★ Código: R-03-028 Versión 1.0 FECHA DE EMISIÓN: 17/07/2024
	<h2>MATRIZ OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)</h2>	
COMUNIDAD: NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	RESPONSABLE: COORDINADOR DE CALIDAD	


LICEO DE CERVANTES COMPROMETIDO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)


Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** cumplen un papel importante en la intervención con diferentes acciones que están encaminadas en los planes generales de desarrollo y en su intento de reducir los impactos futuros en un mundo con escasez de recursos, y que presentan problemáticas ambientales y sociales.


El **Liceo de Cervantes alinea su Plan Estratégico**, desarrollando diferentes Objetivos y Procesos, con una serie de enfoques con sus despliegues, encaminados a impactar directamente cada uno de los Objetivos propuestos en los ODS y que generen un comportamiento positivo.


	Meta trazada desde el Objetivo Estratégico N° 2: Fortalecer la Excelencia Académica , con la implementación de diferentes enfoques pedagógicos, el aprendizaje de lenguas, desde el Objetivo N° 1 que enfatiza el Bilingüismo con el Idioma Inglés y que sigue progresivamente con el Francés en las comunidades de vida de los primeros Ciclos. De esta manera, potencia en los estudiantes habilidades y destrezas, en diferentes ámbitos como la investigación, innovación y creatividad. Así mismo, impulsando valores y principios -Pastoral, Gestión de Convivencia, Objetivo Estratégico N° 3: Fortalecer la Identidad y Perfil Agustiniense de Colaboradores y Estudiantes- alineados a nuestro Modelo Pedagógico Agustino . Es decir, vinculándolos con una educación integral.
---	---

	En los nexos establecidos con los diferentes Grupos de Interés , siempre prevalece la igualdad de condiciones . Con políticas que respaldan estas decisiones, como se puede observar en la educación mixta, cero tolerancia al acoso, en las ofertas abiertas a cargos sin discriminación alguna, y demás programas implementados en las Áreas.
--	---

	En relación con aspectos ambientales de los ODS, nuestro Objetivo Estratégico N° 6 en las prácticas medio-ambientales , generamos enfoques que están impactando el consumo responsable de energía, agua y el correcto manejo de los residuos, contando con aliados especialistas quienes garantizan el buen uso y destino final de los mismos. Junto con el PRAE se involucra la parte académica con lo administrativo en acciones como el calendario ambiental donde se comparten enseñanzas y recomendaciones, puntos ecológicos en las aulas de clase (ECOBOT, Caja Blanca), equipo de vigías conformado por estudiantes quienes acompañan el desarrollo, permiten el concientizar a la comunidad sobre la importancia de estos aspectos. Así mismo, el Liceo de Cervantes cuenta con un Plan de Saneamiento , donde el DS-09-006: Programas para el manejo del agua potable, dicta los parámetros que se siguen para la limpieza y desinfección de los tanques de reserva. Con lo anterior se suma, utilización de elementos biodegradables, disminución en el uso de elementos de impacto ambiental y de materiales en poliestireno expandido o su reutilización en técnicas académicas (arte). Cabe resaltar, la importancia de los espacios con que cuenta el Liceo de Cervantes, donde se evidencia la biodiversidad en flora y fauna, siendo un pulmón dentro de la ciudad y donde nuestros proyectos, algunos encaminados al cuidado del medio ambiente, también respetan estos espacios verdes.
---	--

	Gestiones como Apoyo Formativo, Bienestar Laboral, Enfermería, Servicio de Alimentación , incluso en materias dictadas como Educación Física , realizan el acompañamiento con programas, talleres, campañas, charlas, preparación y demás, que buscan el buen estado físico-emocional de la comunidad. Nuestro Programa de Tamizaje en el Restaurante Escolar, con la participación de la Nutricionista , apoyan el planteamiento de estrategias y la implementación de buenas practicas alimenticias para toda la comunidad. Dentro del Objetivo 6 , se encuentra un despliegue encaminado a los alimentos, tanto en su consumo como en evitar su desperdicio.
---	--

	Nuestra Gestión del Talento Humano , junto con el Objetivo N° 4: Fortalecimiento del Talento Humano , toma como derrotero su Política de Bienestar , con despliegues realizados en beneficios laborales y salarios emocionales. Además, garantiza el cumplimiento de sus obligaciones, generando estabilidad a todos sus colaboradores y apoya en capacitaciones que permiten la mejora de sus competencias.
---	---

	El Objetivo N° 5: Fortalecer la Gestión de la Infraestructura Física y Tecnológica , se encuentra en constante evolución implementando nuevas tecnologías que apoyan el desarrollo de todas las actividades académicas, administrativas y de servicios de apoyo. Cambios realizados en aulas de clase con apoyo de nuestras alianzas, vinculadas con la innovación y creatividad, facilitan el aprendizaje en temas como Robótica (LEGO, MATATALAB) , Arduino, entre otras. El proyecto de actualización tecnológica para la educación, permitió implementar pizarras inteligentes e interactivas que mejoran las metodologías en el proceso educativo, siendo más participativas y dinámicas.
---	--

 <p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p>	<p>Gestiones en Apoyo Formativo, Talento Humano, Bienestar Laboral, desarrollan despliegues apoyados en políticas que han aportado a los ODS en cuestión; ejemplos de ello se encuentran en la inclusión de la Política de Escala Salarial con reconocimientos, igualdad de oportunidades laborales y de bienestar, capacitaciones a todo el personal sin distinción, vinculación de docentes nativos para fortalecer el aprendizaje de la segunda lengua el inglés y los rasgos de la cultura inglesa, la apertura a los practicantes quienes tienen la opción de continuar con su primer empleo en el Liceo de Cervantes.</p>
 <p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p>	<p>El Objetivo N° 7: Ser Financieramente Auto Sostenibles, involucrando los tres pilares de la sostenibilidad (Ambiental-Social-Financiero) y transversalmente con cada uno de los procesos u objetivos que refuerzan la estrategia del Liceo de Cervantes para ser una organización sostenible.</p> <p>Dentro de sus despliegues encontramos el beneficio de disponer espacios para las comunidades, vecinos y de la ciudad, donde pueden realizar actividades deportivas (canchas de fútbol, patinaje, baloncesto, entre otras), entretenimiento, expresión cultural (Teatro, Salas de Arte, Música, etc.), esparcimiento (Café Los Molinos, parques, zonas verdes) o de reflexión e interiorización (Capilla).</p> <p>Una actividad lúdica que se desarrolla desde el Área de Ciencias es la "Huerta", donde los estudiantes aprenden diferentes técnicas de agricultura, permitiendo un aprendizaje para una sociedad con escasez de recursos.</p>
 <p>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p>	<p>Desde la Gestión de Dirección Estratégico, parte el derrotero para diferentes acciones que apoyan el Objetivo; muestra de ello se encuentra en el Manual de Convivencia donde se consignan todos los acuerdos de la comunidad educativa para facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria, además, de estructurar el Debido Proceso para el respeto de los derechos y obligaciones de sus participantes.</p> <p>Adicionalmente, se han realizado ejercicios prácticos con los estudiantes en la ejecución del Modelo ONU, donde se generan mayores aprendizajes, como técnicas de persuasión, negociación, redacción y oratoria, prevaleciendo la tolerancia, paz, justicia y respeto por la diversidad de posturas e ideologías.</p>
 <p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p>	<p>En las diferentes Gestiones encontramos el apoyo de nuestros Aliados que, como proveedores, no solo se vinculan para facilitar el desarrollo de nuestras actividades sino que, además, se convierten en coadyuvantes del logro de los Objetivos Institucionales.</p> <p>Dentro de esos apoyos podemos encontrar la potencialización de nuestro Objetivo N°1: Fortalecer el Bilingüismo con las Inmersiones, Simulacros de Pruebas, Entes Certificadores y demás.</p> <p>También realizamos acuerdos con Fundaciones Benéficas con quienes desarrollamos nuestra Acción Social y diversos Convenios para trabajar de la mano, con la intención de generar estabilidad y beneficio social mutuo.</p>
 <p>1 FIN DE LA POBREZA</p>	<p>El Objetivo N° 6 en su Enfoque de Responsabilidad Social, atendido desde la Pastoral Educativa, con el apoyo transversal de las Gestiones del Liceo de Cervantes y sus Grupos de Interés, implementa la Política de Responsabilidad Social enmarcada en tres enfoques fundamentales: Uno, recolección y donación de alimentos; dos, recolección y donación de libros y tres, donación de cambio de mobiliario.</p> <p>Estos despliegues los realiza uniéndose con Fundaciones dedicadas a tan noble labor, impactando sectores de pobreza extrema como la Guajira, en comunidades Wayuu o Arahucas, o en el Chocó, en los Municipios de Tadó, el Carmelo, Unguía, entre otros.</p> <p>También hacemos presencia, con ayuda solidaria, en situaciones de afectación por los desastres naturales, por ejemplo, en Viotá y en Sesquilé.</p>